

# STUDIENPLAN

Module im Master Weiterbildung (1 – 4 Semester)			
Modul	Modultitel	FS	LP
1	Leadership und Schulmanagement	1	06
2	Datenbasierte Schulentwicklung	1	06
3	Evaluation und Bildungsforschung	2	06
4	Unterrichtsqualität und Unterrichtsentwicklung	2	06
5	Digitale Transformation	3	06
6a WP	Globalisierung und Heterogenität: Internationales Seminar	3	06
6b WP	Globalisierung und Heterogenität: Meet the Expert	3	06
7	Leitungshandeln, Personalmanagement, Kommunikation	4	06
8	Praktikum	1-4	03
9	Masterarbeit	4	15

FS: Fachsemester; LP: Leistungspunkte; WP: Wahlpflichtveranstaltung

- **Berufsbegleitender** Weiterbildungsstudiengang
- Umfang: **vier Semester (60 ECTS)**
- effektives Studium durch **Blended-Learning!**
- Lektüre-/Unterrichtssprache: **Deutsch und Englisch**

### In jedem Modul:

- ein Präsenzwochenende in Heilbronn (aim) (Fr. 15 – 20 Uhr + Sa. 9 – 17 Uhr)
- **fünf Online-Sitzungen** (wöchentlich, Di.18.30-20.00 Uhr)
- inhaltlich vertiefendes **Eigenstudium**  
z. B. Leselisten, Studienbriefe, 3 Einsendeaufgaben
- **schriftliche Prüfungen** (Online-Klausur oder Hausarbeit)

Stand: April 2022

# BILDUNGSFORSCHUNG @ TÜBINGEN

## Aktuelle Termine für das WiSe 2022/2023

- **Online-Informationsveranstaltungen** am Mi., 01.06. und Mi., 13.07.2022, jeweils 18.30-19.30 Uhr. Anmeldung unter [schulmanagement@hib.uni-tuebingen.de](mailto:schulmanagement@hib.uni-tuebingen.de)
- Semestertermine für alle vier Semester unter [uni-tuebingen.de/de/210337](http://uni-tuebingen.de/de/210337)
- **Auftaktveranstaltung** am 14.10.2022 (15.00 Uhr) in der aim – Akademie für Innovative Bildung und Management in Heilbronn mit Plenarvortrag von Prof. Dr. Colin Cramer zum Thema „Schulleitung in Zeiten der Krise. Schulmanagement und Leadership vor, in und nach der Pandemie“.

## Die Eberhard Karls Universität Tübingen

Innovativ. Interdisziplinär. International.

Die **Eberhard Karls Universität Tübingen** steht für exzellente Forschung und Lehre, die zu Lösungen für die Herausforderungen der Zukunft in einer globalisierten Gesellschaft beitragen. Das **Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung** widmet sich als inneruniversitäres Forschungsinstitut grundlegenden gesellschaftlich relevanten Fragen von Bildungsprozessen.

## Kooperationspartner



**Kontakt:** Eberhard Karls Universität Tübingen  
Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung  
Prof. Dr. Ulrich Trautwein  
[schulmanagement@hib.uni-tuebingen.de](mailto:schulmanagement@hib.uni-tuebingen.de)  
[uni-tuebingen.de/de/210337](http://uni-tuebingen.de/de/210337)



# SCHULMANAGEMENT UND LEADERSHIP

(Master Weiterbildung)

Berufsbegleitender Master of Arts  
2022/2023



## PROFIL DES STUDIENGANGS

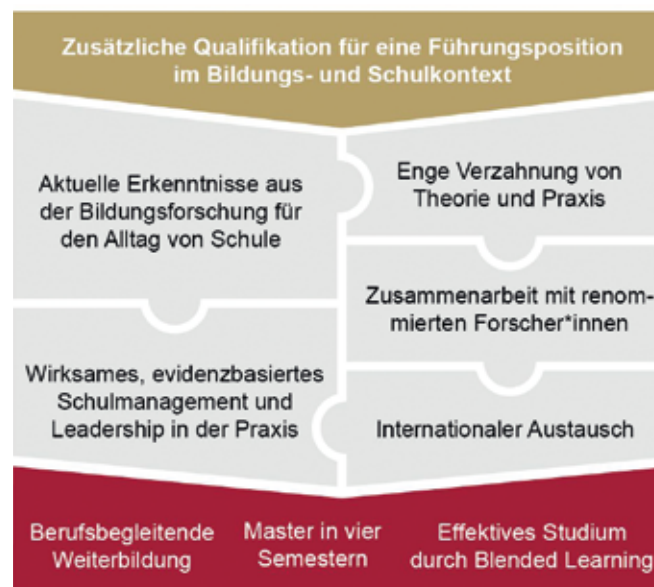
Schulleiterinnen und Schulleiter sowie alle weiteren Führungskräfte im Bildungssystem sind am Gelingen von Bildungsprozessen von Schülerinnen und Schülern und am professionellen Handeln von Lehrkräften maßgeblich beteiligt. Leadership an Schulen bedeutet, dem Lehren und Lernen einen erfolgsorientierten und lebensfreundlichen Rahmen zu geben.

Schulleiterinnen und Schulleiter sowie andere Führungskräfte im Schul- und Bildungskontext sind damit ein Dreh- und Angelpunkt für die Verbesserung des gesamten Schulsystems. Diese großartige Möglichkeit ist zugleich auch eine ebenso große Verantwortung, für die sich Führungskräfte und solche, die es (möglicherweise) werden möchten, bislang nicht immer ausreichend gerüstet sehen.

Der Weiterbildungsmaster „Schulmanagement und Leadership“ füllt dieses Vakuum auf systematische und komprimierte Weise: Bewährte und hochaktuelle wissenschaftliche Theorien und Befunde werden ebenso erlernt wie innovative und erfolgsversprechende Lösungen für die Praxis des Schulalltags von Führungskräften. Handlungsfähigkeit wird erworben über eine konsequente, aber stets reflektierte Evidenzorientierung, welche die Basis gelingender Praxis begründet.

Ziel des Studiengangs ist es, starke Führungspersönlichkeiten für den Bildungs- und Schulkontext aus- und weiterzubilden. (Angehende) Schulleiterinnen und Schulleiter, Lehrerinnen und Lehrer sowie andere Führungskräfte im Schul- und Bildungskontext, die von der Vision angetrieben sind, Schule zu einem besseren Ort zu machen, nachhaltiges Lernen zu ermöglichen und Menschen zu bilden, werden von diesem Studiengang profitieren und ihre Vision schließlich in der Praxis leben können!

## MÖGLICHKEITEN



### Lehre

Herausragende (internationale) Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der Bildungsforschung und erfahrene Expertinnen und Experten aus der Praxis gestalten den Studiengang gemeinsam mit dem Team des Hector-Instituts für Empirische Bildungsforschung (Studiengangsleiter: Prof. Dr. Ulrich Trautwein), dem Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Tübingen (Prof. Dr. Colin Cramer) und den Kooperationspartnern Dr. Thomas Riecke-Baulecke und Team am ZSL sowie Dr. Günter Klein und Team am IBBW. Gastdozierende sind u. a. Prof. Dr. Peter Fischer (Regensburg), Prof. Dr. Olaf Köller (Kiel), Prof. Dr. Felicitas Thiel (Berlin), Prof. Dr. Birgit Eickelmann (Paderborn), Prof. Dr. Anne Sliwka (Heidelberg) und Prof. Dr. Pierre Tulowitzki (Nordwestschweiz).

*„Der Studiengang überzeugt durch seinen klaren Bezug zur schulischen Praxis und die Vermittlung fundierter Fachkenntnisse. Angehende Führungskräfte werden so befähigt, die vielfältigen, anspruchsvollen Aufgaben, die mit einer Führungstätigkeit verbunden sind, professionell zu bewältigen.“* **Beate Holzweißig**

*„Meine Erwartungen an den berufsbegleitenden Studiengang waren hoch – und wurden übertroffen. Durch die fundierte Strukturierung bot bereits Modul 1 viele wertvolle, praxisbezogene Tools, angeboten von exzellenten Dozenten. Die aufgewendete Mühe lohnt sich!“* **Moritz Bader**

## INFORMATIONEN FÜR IHRE BEWERBUNG

### Berufsbegleitender Weiterbildungsstudiengang

#### Zielgruppe

**Führungskräfte und angehende Führungskräfte im Schul- und Bildungskontext** (allgemeinbildende und berufliche Schulen, Bildungsverwaltung und -administration, Fort- und Weiterbildungseinrichtungen)

#### Zugangsvoraussetzungen

- **Berufsqualifizierender Hochschulabschluss** (240 ECTS) mit mindestens der Gesamtnote „gut“ (2,5) im Lehramt oder einem inhaltlich gleichwertigen Studiengang
- Mindestens ein Jahr **Berufserfahrung** in einer Schule oder einer Bildungsinstitution mit inhaltlichem Fokus auf dem Schulbereich

#### Bewerbung

- Studienbeginn ist jeweils zum Wintersemester.
- Bewerbungen erfolgen über das zentrale Bewerberportal der Universität Tübingen: <https://alma.uni-tuebingen.de>
- Bewerbungszeitraum ist vom **1. Juni - 15. Sept. 2022**

#### Weitere Informationen

- [www.uni-tuebingen.de/de/210337](http://www.uni-tuebingen.de/de/210337) (Semestertermine, FAQ, Bewerbungsverfahren, Modulhandbuch)
- Die **Studiengebühren** betragen 600€/Semester zzgl. Semesterbeitrag der Universität (derzeit 158,30€)
- Nach Möglichkeit wird eine Study Week im Ausland (z.B. in Israel) im Rahmen des Praktikums angeboten.
- Das Studium wird begleitet durch den **„Campus schulmanagement“** mit einem fakultativen, kostenfreien Kursangebot zur Vertiefung und praktischen Einübung, Angeboten für Vernetzung und Austausch sowie einem Online-Magazin. [www.campus-schulmanagement.de](http://www.campus-schulmanagement.de)



*„Da das eigene Studium schon länger zurückliegt, bietet dieser Studiengang die willkommene Gelegenheit, wieder vertieft wissenschaftlich zu arbeiten und sich mit interessanten Aspekten der Schulleitungsarbeit auseinanderzusetzen.“* **Adriana Acree**